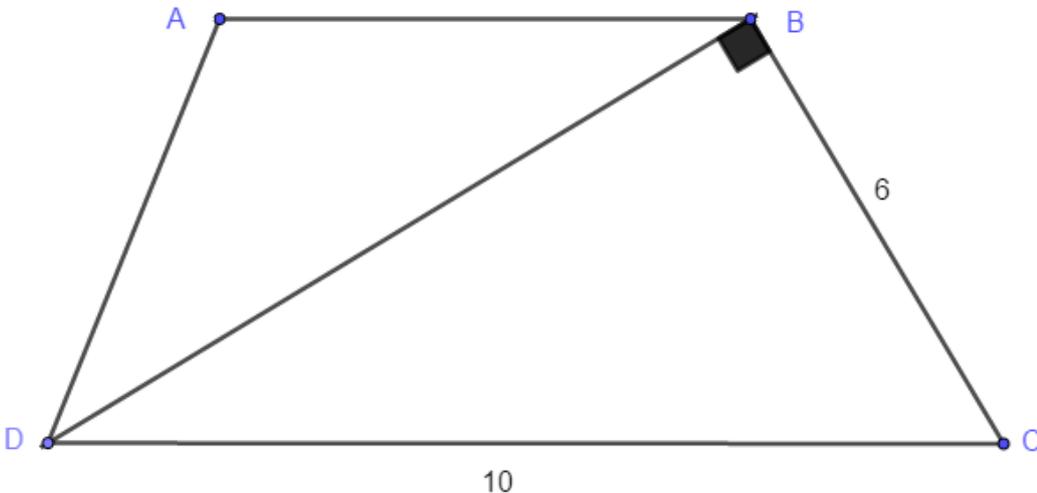


		Page	1/2
<b>1 × 3</b>	<p><b>Exercice 1 : (3 points)</b> Soit :</p> $A = \left(1 + (2\sqrt{2})^2\right) \times (\sqrt{3})^{-4} ; \quad B = \frac{\sqrt{2\sqrt{7}+1} \times \sqrt{2\sqrt{7}-1}}{\sqrt{3}}$ $C = \frac{\sqrt{2}}{3-\sqrt{5}} - \frac{3+\sqrt{5}}{2\sqrt{2}}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>Montrez que : <math>A = 1</math> ; <math>B = 3</math> et <math>C = 0</math></li> </ul>		
<b>0,75</b> <b>1 × 2</b> <b>0,75</b> <b>0,75</b> <b>0,75</b>	<p><b>Exercice 2 : (5 points)</b> <math>x</math> et <math>y</math> sont deux nombres réels tels que : <math>-4 \leq x \leq -2</math> et <math>2 \leq \sqrt{y+1} \leq 3</math>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Montrez que <math>3 \leq y \leq 8</math>.</li> <li> <ol style="list-style-type: none"> <li>Encadrez les expressions suivantes : <math>2y - x</math> ; <math>xy</math>.</li> <li>Déduisez l'encadrement du nombre <math>(2-x)(y+1)</math></li> </ol> </li> <li>Soient <math>a = 3 + \sqrt{2}</math> et <math>b = \sqrt{11 + 5\sqrt{3}}</math>.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calculez <math>a^2</math> et <math>b^2</math> puis comparez <math>a</math> et <math>b</math>.</li> </ul>		
	<p><b>Exercice 3 : (6 points)</b> ABCD est un trapèze de bases [AB] et [CD] tels que : <math>(DB) \perp (BC)</math> , <math>BC = 6\text{cm}</math> et <math>DC = 10\text{cm}</math>.</p> 		

1

1. Montrez que  $DB = 8\text{cm}$ .2. Soient  $M$  un point tel que  $M \in [DC]$  et  $DM = 7,5\text{cm}$ .et  $N$  un point tel que  $N \in [DB]$  et  $DN = 6\text{cm}$ .

1

a. Montrez que  $(MN) \parallel (BC)$ .

1

b. Calculez  $MN$ .

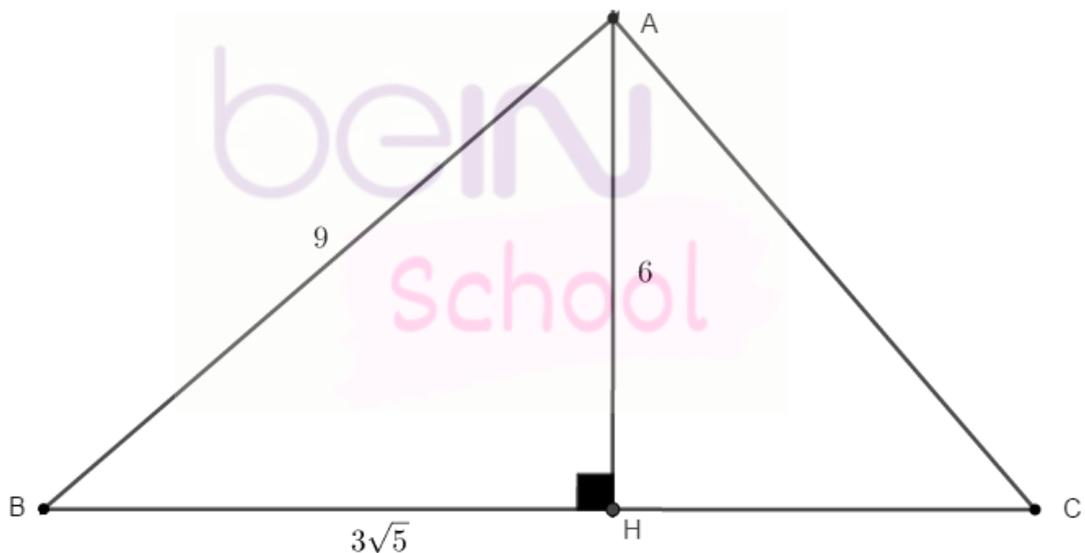
1

3. La droite  $(MN)$  coupe  $(AB)$  en  $E$ . Calculez la valeur de  $\frac{NE}{NM}$ .4. Soit  $F$  un point du segment  $[ME]$  tel que  $MF = NE$ . La parallèle à  $(BD)$  passant par  $F$  coupe  $(DC)$  en  $G$ .

1

a. Montrez que  $\widehat{ENB}$  et  $\widehat{MFG}$ .

1

b. Montrez que les triangles  $ENB$  et  $MFG$  sont isométriques.**Exercice 4 : (6 points)**On considère la figure ci-dessous telle que  $AB = 9\text{cm}$  ;  $AH = 6\text{cm}$  et  $BH = 3\sqrt{5}$ .

1

1. Montrez que le triangle ABH est rectangle en H.

2. Sachant que  $\cos \widehat{HAC} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ .

1

a. Calculez  $\sin \widehat{HAC}$ .

1 × 2

b. Montrez que  $AC = 4\sqrt{3}$  puis calculez HC.3. Le cercle ( $\mathcal{C}$ ) de diamètre  $[AH]$  coupe  $[AC]$  en E.La perpendiculaire à  $(AH)$  passant par E coupe  $(AH)$  en I et le cercle ( $\mathcal{C}$ ) en F.

1

a. Montrez que les triangles AHE et AFI sont semblables.

1

b. Déduisez que  $AE^2 = AH \times AI$ .